Diagnosebogen - Hochbegabung Schuljahr:

Name:_____ Klasse:_____Klassenlehrer/in:_____

Ein IQ-Test (Zutreffendes bitte ankreuzen!)	☐ ist vorhanden	☐ ist nicht vorhanden.
Test:_____	Wert:_____	Tester:_____

intellektuelle Merkmale	Ausprägung		Herausforderung
	Merkmal	Herausforderung	
Schnelles und komplexes Denken	0_____10	0_____10	Langeweile, Unterforderung
Hohe logisch-analytische Fähigkeiten	0_____10	0_____10	Inakzeptanz Unlogisches
		0_____10	Verkomplexisierung
		0_____10	Entscheidungsschwierigkeiten
Visuell-räumlicher Denk- und Lernstil	0_____10	0_____10	(Vermeintliches) Chaos
Intensive Konzentrationsfähigkeit, lange Aufmerksamkeitsspanne, Ausdauer	0_____10	0_____10	Nicht-Reaktionen, „Verträumtheit“
		0_____10	Fixierung
Mustersuche	0_____10	0_____10	Zwanghaftigkeit
		0_____10	Rechthaberei
Divergentes Denken/Kreativität	0_____10	0_____10	Nicht-Verstanden werden
		0_____10	Ablehnung
Sehr gute Gedächtnisleistung	0_____10	0_____10	Ungeduld
		0_____10	Routine und Übung
Geringer Übungsbedarf	0_____10	0_____10	Kenntnis von Lernprozessen
		0_____10	Grundfertigkeiten, Lernstrategien
Sprachliche Fähigkeiten	0_____10	0_____10	Besserwisserische Wirkung
		0_____10	Dominanz
Kritisches Denken	0_____10	0_____10	Unangenehmes Hinterfragen
		0_____10	Überkritische Sicht
Wissbegierde, Interessiertheit	0_____10	0_____10	Überhöhte Erwartungen an sich
		0_____10	Überhöhte Erwartungen an andere
Intrinsische intellektuelle Motivation	0_____10	0_____10	Perfektionismus
Langfristige Unterforderung	0_____10	0_____10	Fehlende Lernstrategien, Prokrastination
		0_____10	Fehlende Frustrationstoleranz
		0_____10	Durchhaltevermögen, Eigenmotivation
		0_____10	AD(H)S-äquivalente Symptome

©Frauke Niehues, Sönne Kienle, Katja Rischmann Können macht Spaß Portal für Hoch-und Höchstbegabung Erläuterungen unter: www.können-macht-spass.de

Psychologische und physiologische Merkmale	Ausprägung		Herausforderung
	Merkmal	Herausforderung	
Offenheit, Unabhängigkeit	0_____10	0_____10	Fehlende Konformität
Inputbedarf	0_____10	0_____10	Reizdosierung
Hohes Energielevel	0_____10	0_____10	Überforderung der Umwelt
Hohe Sensibilität im Sinne von Sensitivität. Betroffene Sinne: ° ° °	0_____10	0_____10	Reizdosierung, Reizfilterung
		0_____10	Soziale Schwierigkeiten
Intensive Emotionalität	0_____10	0_____10	Emotionsregulation
		0_____10	Soziale Schwierigkeiten
Starker Gerechtigkeitssinn	0_____10	0_____10	Pragmatismus
Gefühl des Andersseins	0_____10	0_____10	Einsamkeit
Fixed-Mind-Set	0_____10	0_____10	Annäherung an Herausforderungen
		0_____10	Impostor-Syndrom
Ambivalenzdilemma	0_____10	0_____10	Balance Bedürfnisse / Integration
Narzissmus	0_____10	0_____10	Spiegelungsbedürfnis
		0_____10	Angemessenheit Auf- / Abwertung
Selbstwert	0_____10	0_____10	Selbstwirksamkeit
		0_____10	Fähigkeitenpräsenz
		0_____10	Gruppendynamik

Bei vermehrten Hinweisen auf die folgenden Merkmale wird eine fachliche Abklärung empfohlen:

Originäre AD(H)S	0_____10	0_____10	Fehlende Strukturiertheit, Konzentration, innere Ruhe vs. Impulsivität ....
Symptome des Autismusspektrums	0_____10	0_____10	Nicht-Erkennen von Emotionen, Reizverarbeitung, Zwanghaftigkeit, Priorisierung Logik...
Zusätzliche Herausforderungen:	☐ LRS	☐ Dyskalkulie	☐ Nicht deutsche Herkunftssprache

Weitere Auffälligkeiten / sonstige Einschränkungen:

Besondere Interessen / Ressourcen:

©Frauke Niehues, Sönne Kienle, Katja Rischmann

Förderbogen - Hochbegabung Schuljahr:

Name:_____ Klasse:_____Klassenlehrer/in:_____

Fördergespräch Nr._____ am _____

Förderung			
Förderbereich/e	**Ziel/e**	**Maßnahme/n**	**Ziel erreicht?**
			0% 50% 100%
			0% 50% 100%
			0% 50% 100%

Folgegespräch am:_____

_____ _____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Erziehungsberechtigte/r Unterschrift Schüler/in

©Frauke Niehues, Sönne Kienle, Katja Rischmann Können macht Spaß Portal für Hoch-und Höchstbegabung Erläuterungen unter: www.können-macht-spass.de